

# Zürich Kantonsschule Wiedikon - Filiale Hohlstrasse - Provisorium

## Freiraum als Biotop

Biotop m [von \*bio -, griech. topos = Ort], der konkrete Lebensraum einer Lebensgemeinschaft (Biozönose im Sinne einer regelmässig wiederkehrenden Artengemeinschaft) aus Pflanzen und Tieren von bestimmter Mindestgröße und einheitlich (quasi homogener), gegen die Umgebung abgrenzbarer Beschaffenheit und mit seinen typischen Umweltbedingungen; ein im Gelände meist vegetations- oder landschaftsökologisch gegenüber der Umgebung abgrenzbarer Raumausschnitt.

Der Freiraum für die Provisorischen Schulbauten des Gymnasiums Hohlstrasse wird als Biotop verstanden.

Der Freiraum ist robust, bietet verschiedenste Aufenthaltsbereiche und viel Gestaltungsfreiraum. Er ist als Aufforderung an die Benutzergruppen der Schule aber auch des Quartiers angelegt.

Die Nachbarschaft mit Gleisanlagen, Polizei- und Justizgebäude sowie urbanster Infrastruktur ist rau. Der provisorische Ausdruck verlangt nach Aneignung und individueller Entfaltung.

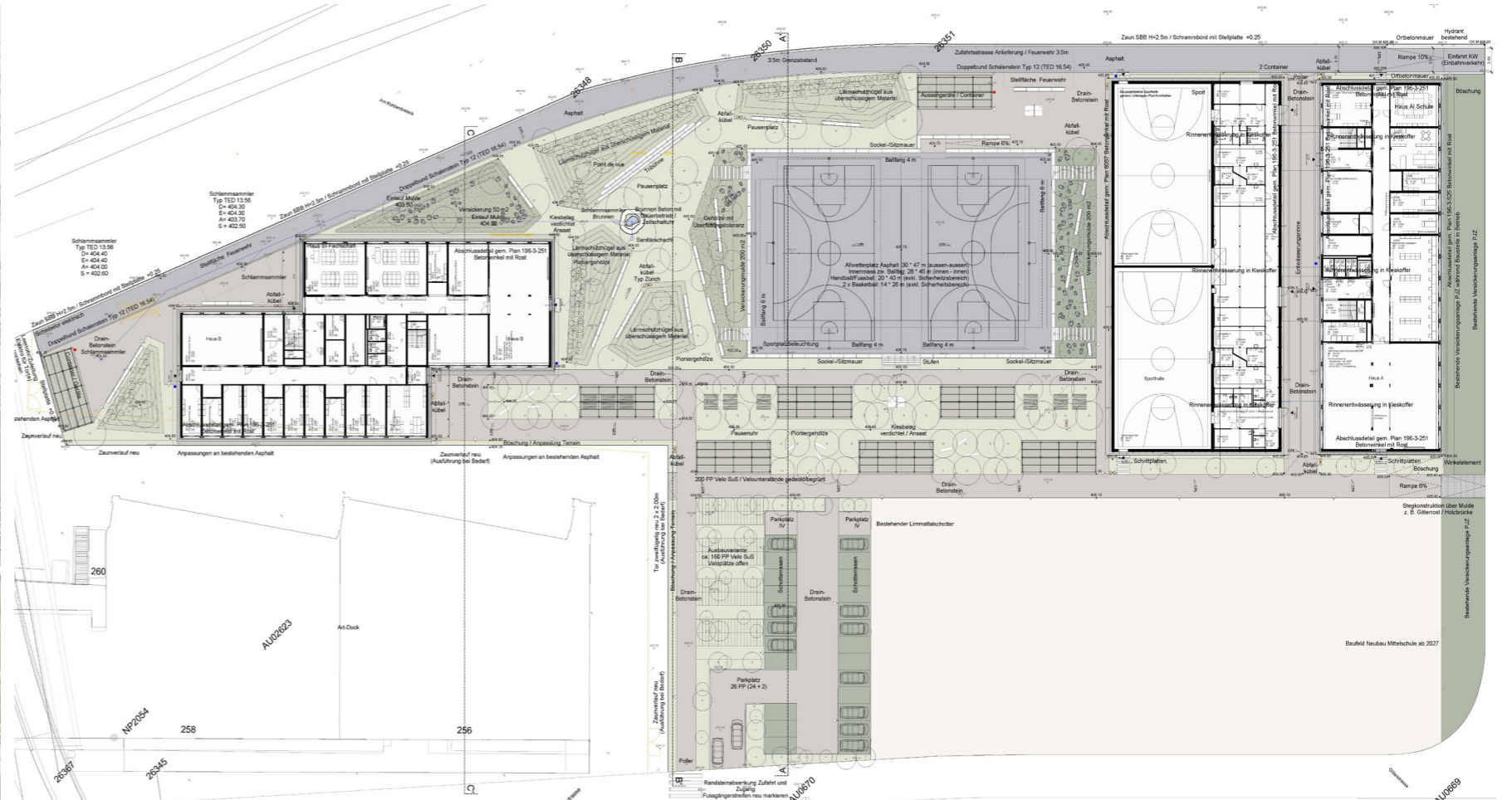
Steinlandschaften, Versickerungsmulden, Hügel, Vegetation aber auch Sitzelemente, Tribünen, Unterstände oder ein Sportplatz bieten spannungsgeladene Atmosphären und unterschiedliche Lebensräume für die angesprochenen Bedürfnisgruppen: Mensch, Flora und Fauna.

Projektnummer 1902

Direktauftrag  
Projektierung 2022 -2023  
Ausführung 2023 - 2024

pool Architekten, Zürich  
baubüro in situ Architekten, Zürich

Auftraggeber: Kanton Zürich



Zürich Kantonsschule Wiedikon - Filiale Hohlstrasse - Provisorium



Zürich Kantonsschule Wiedikon - Filiale Hohlstrasse - Provisorium



Zürich Kantonsschule Wiedikon - Filiale Hohlstrasse - Provisorium



Zürich Kantonsschule Wiedikon - Filiale Hohlstrasse - Provisorium



Zürich Kantonsschule Wiedikon - Filiale Hohlstrasse - Provisorium



Zürich Kantonsschule Wiedikon - Filiale Hohlstrasse - Provisorium



Zürich Kantonsschule Wiedikon - Filiale Hohlstrasse - Provisorium



Zürich Kantonsschule Wiedikon - Filiale Hohlstrasse - Provisorium

